

1

Koning Willem I

Willem I was koning van Nederland en België van 1815 tot 1840. Kleur het goede tijdvak op de tijdbalk hierboven.



2

Het Huis Oranje-Nassau

Koning Willem I heette prins Willem Frederik van Oranje-Nassau. Hij was de zoon van de laatste stadhouder Willem V. In 1815 werd hij koning der Nederlanden en noemde zich Willem I. Hij is de eerste koning van het Huis Oranje-Nassau. Koning Willem-Alexander stamt van hem af.

Zet de koningen en koninginnen van het Huis Oranje-Nassau in de juiste volgorde. Willem I (A) is nummer 1, deze hebben we alvast voor je ingevuld!

- 1 **A**   2    3    4    5    6    7



A: Willem I



B: Juliana



C: Willem III



D: Willem II



E: Willem-Alexander



F: Beatrix



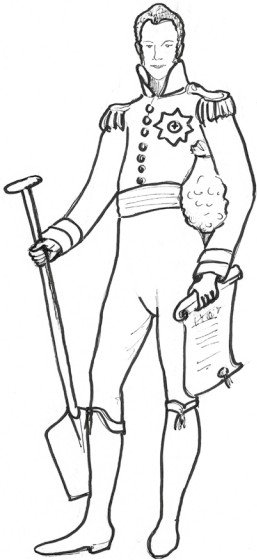
G: Wilhelmina

3

### Een ijverige koning

Koning Willem I wil dat Nederland weer een rijk land wordt. Hij heeft zelf een hoop geld, goede ideeën en werkt hard. Hij krijgt daarom verschillende bijnamen. Waar komen die bijnamen vandaan?

Trek een lijn van de bijnamen naar de juiste beschrijvingen.



1. besluiten-koning

2. koopman-koning

3. kanalen-koning

A

De koning wil weer een rijk Nederland en zorgt voor een bloeiende handel. Hij stopt er zelf ook veel geld in, als een echte koopman.

B

De koning geeft verschillende delen van Nederland speciale taken. Het zuiden heeft de fabrieken en zorgt voor de goederen. Het noorden moet deze goederen verkopen. Koning Willem I zorgt voor meer wegen en kanalen om de goederen sneller van zuid naar noord te brengen.

C

De koning ondertekent allerlei besluiten, soms wel 100 op een dag. En dat doet hij liever in zijn eentje, zonder de ministers.

4

### 24 uur met de koning

Laat in een strip zien hoe een werkdag eruitziet van Koning Willem-Alexander. Wat doet hij, wanneer, waar en waarmee?

Wat moet je doen?

- > Pak per groep een A3-vel en een stift.
- > Bedenk samen wat een koning allemaal doet en zet dit in een woordspin.
- > Kies samen wat jullie willen laten zien en willen vertellen in de strip: *24 uur met de koning*. Laat dit zien in 5, 6, 7 of 8 tekeningen.
- > Verdeel onderling de taken: wie tekenen, wie schrijven en wie plakken.
- > Pak 2 knipvellen met de kaders en tekstballonnen.
- > Knip de kaders en tekstballonnen uit: de tekenaars tekenen, de schrijvers vullen de tekstballonnen, de plakkers plakken de tekeningen en de tekstballonnen in de juiste volgorde.
- > Hang de strip op.

